



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S.Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S.Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 – 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it

PROGETTI A.S. 2021/2022

Tutti i progetti potranno essere attivati se la situazione epidemiologica lo consentirà.

| AMBITO SCIENTIFICO, MATEMATICA, AMBIENTALE, SALUTE | | |
|---|--|--|
| AREA MATEMATICO –SCIENTIFICO - AMBIENTALE | | |
| INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA |
| "Giochiamo con il codice numerico": rivolto ai bambini di 5 anni Attività di sensibilizzazione al mondo dei numeri | Scacchi Rivolto alle cl. 4 ^a e 5 ^a Il progetto verrà attuato in presenza. | Progetto giochi matematici d'autunno dell'Università Bocconi di Milano. (tutte le classi della secondaria) |
| CEAS | CEAS | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>PROGETTI di HERA: "Raccolta differenziata" - In ogni sezione sono presenti i contenitori per la raccolta della carta e della plastica</p> <p>Progetto Hera: "La Grande Macchina del Mondo"</p> <p>Percorsi Didattici: SAPERECOOP I "laboratori" sono gratuiti e le esperienze verranno svolte a scuola</p> | <p>PROGETTI di HERA "Raccolta differenziata" - In ogni classe sono presenti i contenitori per la raccolta della carta e della plastica, umido, indifferenziata.</p> <p>Progetto Hera: "La Grande Macchina del Mondo"</p> <p>I progetti verranno proposti in modalità telematica e in presenza.</p> <p>Percorsi educativi "SapereCoop": percorsi gratuiti sui temi dell'educazione al consumo consapevole.</p> <p>"Laboratori su misura" - offerta educativa del Museo della Bilancia in presenza al Museo, in presenza con esperto a scuola, con didattica a distanza.</p> | <p>Progetto Hera la Grande Macchina del Mondo: Itinerario invisibile in virtual tour in presenza:</p> <p>Tema acqua (classi prime) Tema ambiente (classi seconde) Tema energia (classi terze)</p> |
| | <p>"Stem Education" Progetto Amazon</p> <p>3 gruppi di studenti di 8 -10 anni</p> | <p>"Stem Education" Progetto Amazon</p> <p>3 gruppi di studenti di 11-13 anni</p> |
| <p>AREA SALUTE E PREVENZIONE</p> | | |
| | <p>AVIS</p> <p>Il progetto, viene svolto nelle classi quinte. L'attività prevede un incontro con un esperto e alcuni volontari dell'Associazione di volontariato AVIS-AIDO di Spilamberto. Il progetto verrà attuato in presenza.</p> <p>Concorso AVIS:</p> | <p>AVIS</p> <p>Il progetto, viene svolto nelle classi seconde. L'attività prevede un incontro con un medico ospedaliero e un rappresentante dell'Associazione di volontariato AVIS-AIDO di Spilamberto. Il progetto verrà attuato in presenza.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | Fondo di solidarietà “Marino Morselli” Gli alunni delle classi quinte attraverso rappresentazione grafica illustrano la “Solidarietà” | |
| | PIEDIBUS In collaborazione con il Comune di Spilamberto, il progetto invita gli alunni a raggiungere a piedi, in modo sostenibile la sede scolastica. | “Positivo alla Salute nelle scuole: Lotta al doping e promozione di sani stili di vita.” Rivolto alle classi 3 ^a promosso dall’Azienda USL di Modena |
| Protocollo DSA Rivolto ai bambini di 5 anni per l’individuazione precoce di difficoltà specifiche di apprendimento. | Protocollo DSA Rivolto agli alunni delle classi 1 ^a - 2 ^a - 3 ^a per l’individuazione precoce di difficoltà specifiche di apprendimento. | |

| AMBITO UMANISTICO E SOCIALE | | |
|---|--|--|
| AREA UMANISTICA E CITTADINANZA | | ITALIANO |
| INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA |
| Accoglienza: Il progetto è rivolto ai bambini di 3 anni e alle famiglie. In questo anno scolastico si è previsto un colloquio individuale tra le famiglie e le insegnanti della sezione per una prima conoscenza del bambino. L’inserimento dei bambini avviene in modo graduale, | Visita delle classi in Biblioteca. Tutte le classi. Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid | Visita delle classi in Biblioteca. Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid |

| | | |
|--|---|---|
| <p>proponendo attività di conoscenza e accoglienza.</p> | | |
| <p>Iniziativa “Io leggo perché”: promozione della lettura a scuola.</p> <p>Libriamoci: Dal 15 al 20 Novembre 2021</p> | <p>Promozione della lettura a scuola:</p> <p>Io leggo perché (AIE)</p> <p>Leggimi ancora (Giunti)</p> <p>Libriamoci (Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca e Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo) -</p> <p>Classi che hanno aderito.</p> | <p>Iniziativa “Io leggo perché”: promozione della lettura a scuola.</p> <p>Iniziativa “Libriamoci” promossa dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca e Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo.</p> |
| <p>“Amici libri”:</p> <p>Visite alla biblioteca comunale con eventuali letture animate.</p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p> | <p>Letture animate e incontri in biblioteca</p> <p>Tutte le classi</p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p> | <p>Incontro con l’autore, promosso da librerie o Associazioni.(classi 1^, 2^, 3^).</p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p> |
| <p>Continuità:</p> <p>Attività rivolta ai bambini di 5 anni per il potenziamento/consolidamento delle abilità Metafonologiche e il raggiungimento dei prerequisiti della scrittura manuale per affrontare l’accesso alla Scuola Primaria.</p> | <p>Incontro con l’autore (in collaborazione con l’Associazione genitori Amici del Fabriani).</p> <p>Da definire</p> | <p>Campionato di lettura (tutte le classi 2^). In presenza.</p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p> |
| | | <p>Concorso di poesia e laboratorio di scrittura “Un giovane poeta a Castelvetro”.</p> <p>Gruppi di alunni delle classi 1^A, 1^D, 1^E, 2^D, 2^E, 3^B, 3^D.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Letture: lettura e presentazione di testi (classi 1^, 2^, 3^) (2h) |
| AREA UMANISTICA E CITTADINANZA | | STORIA |
| INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA |
| Laboratori di Ed. Interculturale (Cooperativa Gulliver e UTDC) 4/5 anni | Visita guidata al Museo Archeologico di Spilamberto per le classi 4^ della scuola primaria. | - Daniel degli Esposti - Paola Gemelli: " Donne e Uomini al voto ", laboratorio che si propone di trasmettere alcune competenze di chi fa il mestiere dello storico. (2h) Classi 2^, in presenza. |
| | Progetti Musei della Valsamoggia. Interventi di esperti in classe+laboratorio per le classi 3^ (Preistoria), per le classi 4^ (Egizi) e per le classi 5^ (Etruschi). Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid | - Daniel degli Esposti - Paola Gemelli: laboratorio di storia locale. (2h) Classi 1^, in presenza. |
| | "Dai margini alla Storia. Cittadini responsabili" Serana Lenzotti - ARCI Modena - "Dai margini alla Storia. Cittadini responsabili a Spilamberto", il progetto si propone di trasmettere ai bambini consapevolezze storiche sugli eventi nazionali e locali del periodo 1943-1948. L'analisi di tali questioni costituisce un approfondimento utile per l'Educazione Civica nella scuola primaria. In presenza - Classi 5^ | - Percorso storico-didattico 2021/22 con l'Istituto Storico di Modena. laboratorio "Voci dalla trincea": lettura e analisi delle fonti storiche della Grande Guerra. (2h) Classi 3^A, 3^B, 3^C, 3^D. laboratorio "Movimenti giovanili e contestazione nel'68" (2h) Classe 3^E. In presenza. |
| Ed. stradale | Incontro con le Forze dell'Ordine: In collaborazione con la Polizia Municipale | Incontro con le Forze dell'Ordine: |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p> <p>Rivolto ai bambini di 5 anni (in collaborazione con la Polizia Municipale)</p> | <p>rivolto alle classi 4^ - 5^ cl.5^ Carabinieri : web e legalità – Da confermare.</p> <p>cl.5^ Bullismo e cyberbullismo: incontro con esperti in merito all’uso positivo e consapevole di internet, dei nuovi media e delle TIC (5h).</p> | <p>(Da confermare)</p> <p>Classi seconde: polizia postale - bullismo (1h) Classi terze: carabinieri - cyber bullismo (1h) Classi prime: polizia municipale - ed. stradale (1h)</p> |
| | | <p>(Da confermare)</p> <p>Progetto FEM (per le classi terze)</p> <p>“Nei Media - percorsi di Educazione Civica Digitale”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un questionario, sul fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo, da somministrare ad alunni e famiglie; - formazione per i docenti; - un incontro a distanza per tutte le classi coinvolte (2h); - un’attività in presenza, condotta da esperti, per ogni classe (2-4h). |

| AREA LINGUISTICA – INGLESE/ FRANCESE | | |
|--|--|---|
| INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA |
| <p>Continuità:</p> <p>rivolto ai bambini di 5 anni</p> <p>Giochi, filastrocche e primi approcci alla lingua inglese con insegnante scuola primaria formato in L2 per un</p> | <p>English storytelling:</p> <p>rivolto a tutte le classi</p> <p>Laboratorio interattivo con attori e attrici madrelingua, della durata di n.1 ora per ciascuna classe, dove i bambini diventano protagonisti della</p> | <p>Lingua Inglese</p> <p>Classi I e II</p> <p>Progetto CLIL - Moduli orari (di durata variabile) condotti, in orario curricolare, da esperti madrelingua, inerenti a tematiche di Cultura e Civiltà e/o di Educazione Civica (Progetto in fase di valutazione da parte delle docenti).</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>totale di 10 incontri</p> <p>English storytelling:</p> <p>rivolto ai bambini di 5 anni</p> <p>Laboratorio interattivo con attori e attrici madrelingua, della durata di n.1 ora per ciascuna classe, dove i bambini diventano protagonisti della storia, rappresentando di volta in volta un personaggio diverso.</p> <p>Il progetto sarà realizzato in presenza</p> | <p>storia, rappresentando di volta in volta un personaggio diverso.</p> <p>Il progetto sarà realizzato in presenza</p> <p>“Laboratori di...classe” - Giunti Scuola</p> <p>Laboratorio di STORYTELLING rivolto alle classi 3°-4°-5°</p> <p>In streaming</p> | <p>Classi III</p> <p>Progetto KET - Percorso pomeridiano extracurricolare di n. 12 lezioni (in presenza), della durata di n. 2 ore ciascuna, finalizzato all'ottenimento della Certificazione Linguistica KET (Livello A2).</p> <p>Lingua Francese</p> <p>Classi 2^: avvio corrispondenza con un collège francese</p> <p>Classi 1^ Progetto madrelingua (intervento di 3 ore nel 2° quadrimestre)</p> |
|--|---|--|

AREA MOTORIA

| INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA |
|--|--|--|
| <p>“Ed. motoria”: giochi motori con i docenti di sezione</p> <p>“Ed. motoria” : con esperti esterni</p> <p>“Mini Volley” (3 - 4 – 5 anni)</p> | <p>“Judo”:</p> <p>4 lezioni per classi 1°- 2° - 3° da definire</p> | <p>“Corsa contro la fame”</p> <p>https://www.azionecontrolafame.it/sostieni/corsa-contro-la-fame-0</p> |
| <p>Rappresentazione dello schema corporeo:</p> <p>rivolto a tutte le sezioni</p> <p>Percorso di elaborazioni grafico pittoriche dello schema corporeo</p> | <p>“Mini Volley”</p> <p>4 lezioni per classi 1° - 2° - 3° da definire</p> | <p>“Positivi alla Salute”:</p> <p>Classi terze</p> <p>in collaborazione con Medicina dello Sport AUSL di Modena</p> <p>https://www.ausl.mo.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/39603</p> <p>Da definire</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>“Easy Basket”: 7 / 8 lezioni per classi per classi 1°/2°/3° lezioni da definire per classi 4° / 5°</p> | <p>Gruppo Sportivo Scolastico Uscite al campo di atletica del Centro Sportivo Comunale “Primo Maggio” di Spilamberto.</p> |
| | <p>“SPORT” Progetto seguito da esperti rivolto alle classi 1°- 2°- 3°</p> | <p>Primo Soccorso e BLS Classi terze Il progetto, se non fosse possibile avere degli esperti, sarà realizzato dai docenti di Ed. Fisica</p> |
| | <p>Giochi Sportivi Tutte le classi. L’organizzazione prevede la collaborazione di esperti di varie discipline sportive che andranno a presidiare le varie postazioni-gioco Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p> | <p>“Judo”: N.2 lezioni da 2 ore l’una per classe Da definire</p> |
| | <p>“SCUOLA ATTIVA KIDS” Progetto organizzato dal CONI rivolto alle classi 4^ e 5^.</p> | <p>“Spilambertiadi” a fine anno; presso il Centro Sportivo Comunale “Primo Maggio” di Spilamberto, in collaborazione con il Comune.</p> |

AREA TECNOLOGICA/DIGITALE - INFORMATICA

| INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA |
|--|---|--|
| <p>“Code week”</p> <p>rivolto ai bambini di 4/5 anni</p> <p>Giochi di avviamento al pensiero computazionale attraverso attività unplugged e strumenti di robotica come cubetto e blue-bot</p> | <p>“Code week”</p> <p>Avviamento al pensiero computazionale attraverso attività unplugged e strumenti di robotica come cubetto e blue-bot</p> | <p>“Code week”</p> |
| <p>Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (Blue Bot, Cubetto) A cura dei docenti di sezione.</p> | <p>Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (Blue Bot, Cubetto) A cura dei docenti di classe.</p> | <p>Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (LEGO - WEDO) A cura dei docenti di classe.</p> |
| | <p>Utilizzo di Google Workspace for Education/Ambiente Windows</p> | <p>Utilizzo di Google Workspace for Education/Ambiente Windows</p> |
| <p>PNSD: azione #4 “Ambienti per la didattica digitale integrata” Progetto: “Cresciamo con le STEM” Introduzione al pensiero computazionale e alla robotica educativa in un’ottica interdisciplinare attraverso l’utilizzo di Cubetto.</p> | <p>PNSD: azione #4 “Ambienti per la didattica digitale integrata” Progetto: “Cresciamo con le STEM” Introduzione al pensiero computazionale e alla robotica educativa in un’ottica interdisciplinare attraverso l’utilizzo di Blue-bot e Bubble per le classi prime e seconde. Utilizzo di Kit modulari elettronici e didattici, a partire dalla classe terza della Primaria, per percorsi verticali e di approfondimento necessari a potenziare i risultati degli studenti nelle STEM.</p> | <p>PNSD: azione #4 “Ambienti per la didattica digitale integrata” Progetto: “Cresciamo con le STEM” Utilizzo di Kit modulari elettronici e didattici per percorsi verticali e di approfondimento necessari a potenziare i risultati degli studenti nelle STEM, rivolto a tutte le classi della Secondaria.</p> |

AREA ARTISTICA (ARTE E MUSICA)

| INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA |
|---|--|---|
| <p>Musica: con esperto esterno (da valutare)</p> <p>Laboratorio “Voce” da valutare in primavera</p> <p>Laboratorio “Ed. all’Immagine” da valutare</p> <p>Laboratorio “Betty B. Fumetti” da valutare”</p> <p>Laboratorio “Argilla” con esperti esterni (da valutare)</p> | <p>Educazione Musicale A cura del corpo bandistico di Spilamberto rivolto alle classi 3[^] e 4[^] Il progetto verrà attuato in presenza.</p> <p>Laboratorio “Voce” da valutare in primavera</p> <p>Laboratorio “Ed. all’Immagine” da valutare</p> <p>Laboratorio “Betty B. Fumetti” da valutare”</p> <p>“Laboratori di...classe” - Giunti Scuola: attività di stampo pratico-operativo di storytelling, arte, stem e teatro in streaming</p> <p>Progetto “Cactus Film Festival”: progetto educativo/didattico che promuove nelle scuole di ogni ordine e grado programmi di educazione all’immagine con riferimento, in particolare, al potenziamento delle competenze nel linguaggio audiovisivo.</p> <p>Progetto “Facciamo Musica” Rivolto alle classi 1[^] e 2[^] (da valutare)</p> | <p>Laboratorio “Ed. all’Immagine” in attesa della brochure per approvare</p> <p>Laboratorio “Betty B. Fumetti” in attesa della brochure per approvare</p> |
| | <p>“Concorso Manni”</p> <p>Rivolto alle classi 4[^] (da valutare)</p> | <p>“Concorso Manni”</p> <p>Rivolto alle classi 1[^] (da valutare)</p> |

AREA AFFETTIVITA'- SPORTELLI DI ASCOLTO

| INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA |
|--|--|--|
| <p>Sportello d'Ascolto Il servizio di consulenza psicologica è rivolto a tutto il personale della scuola (Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA) e ai genitori degli alunni.</p> | <p>Sportello d'Ascolto Il servizio di consulenza psicologica è rivolto a tutto il personale della scuola (Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA) e ai genitori degli alunni.</p> | <p>Sportello d'Ascolto Il servizio di consulenza psicologica è rivolto a tutto il personale della scuola (Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA), ai genitori e agli alunni della scuola secondaria (previa autorizzazione dei genitori).</p> |
| | | <p>INTERVENTO DA PARTE DELL'ESPERTO CEIS SULLE CLASSI.</p> <p>Classi prime: relazioni, conoscenza reciproca dei ragazzi, durata 2+2 ore</p> <p>Classi seconde: emozioni, gestione dei conflitti, durata 2+2 ore. Inoltre è previsto l'intervento dell'esperto sul tema dell'orientamento per il quale saranno coinvolti anche i genitori.</p> <p>Classi terze: l'affettività e sessualità, durata 2+2 ore</p> |

Accoglienza, Integrazione e Alfabetizzazione Alunni Stranieri Comune ai tre Ordini

Lo scopo è quello di attivare tutte quelle strategie operative necessarie per la gestione delle “nuove emergenze educative” attraverso:

- Individuazione dei “bisogni” linguistici e programmazione di interventi specifici di alfabetizzazione di 1° Livello per alunni inseriti nel contesto scolastico, 2° livello per gli alunni che, in via emergenziale, necessitano dello sviluppo di capacità espressive di tipo primario;
- Organizzazione di attività di Laboratorio di Italiano attraverso la predisposizione di materiali didattici, percorsi personalizzati, testi di studio;
- Adozione di forme di “didattica” finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e all’integrazione nel gruppo-classe.;
- Programmazione di attività e modalità di approccio metodologico diversificate in modo da consentire l’acquisizione della lingua nei vari contesti d’uso;
- Collaborazione con Enti e associazioni che operano sul territorio al fine di valorizzare la prassi dell’educazione Interculturale.

AREA INCLUSIONE Comune ai tre Ordini

Lotta Liberamente (Residuo di 24 ore A.S. 19/20)

Attività laboratoriale per piccolo gruppo al fine di offrire un'opportunità di crescita psico-fisica e apprendere a gestire in maniera chiara le difficoltà di relazione, i sentimenti di paura e la regolazione delle distanze interpersonali.

La pratica degli esercizi delle arti marziali possono migliorare il benessere della persona e incrementare alcune capacità: favoriscono l'integrazione corpo-mente, il rilassamento, l'attenzione, la comunicazione, l'autoaccettazione.

Keep Calm (Residuo di 30 ore complessive A.S.19/20)

Laboratorio di Educazione Fisica volto a valutare le capacità fisiche, emotive e relazionali dei giovani studenti nell’ottica della continuità. Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid.

“ Shhhhh! Silenzio in aula” progetto rivolto alle classi seconde.

Progetto di narrazione tramite i *silent book* che si pone l’obiettivo di superare le barriere linguistiche utilizzando il linguaggio iconico per la co-costruzione del messaggio del libro e stimolare la relazione tra gli alunni. Alle bambine e ai bambini sarà richiesto un aiuto nella costruzione della storia che verrà raccontata ad alta voce con l'aiuto della conduttrice del laboratorio di narrazione. (*da valutare*)

Progetto “ImpariaMo” in collaborazione con OVERSEAS (rivolto ad alunni di scuola Primaria e Secondaria)

Promuovere il successo formativo dei minori di origine straniera e/o non italofoni come stile di cittadinanza della comunità per favorire l’inclusione e contrastare la dispersione scolastica.

Mentoring educativo condotto in contesto informale da personale volontario formato all’attività.

Il Piano dell’Offerta Formativa potrà subire cambiamenti per cause di forza maggiore e in base all’andamento della situazione sanitaria in atto.

Il Dirigente Scolastico
Silvia Rossi